

Projet d'Etablissement 2019-2022

Axe 1 : Une excellence éducative française pour tous.

Axe 2 : Un citoyen du monde plurilingue et multiculturel.

Axe 3 : Un Etablissement lieu de vie et d'éducation.

Axe 1 : Une excellence éducative française pour tous.

Objectifs	Actions	Indicateurs et modalités d'évaluation
Développer les compétences professionnelles de tous les personnels (formation initiale et continue.)	<p>Améliorer la formation professionnelle en début et tout au long de la carrière Généraliser les visites de classes</p> <ul style="list-style-type: none"> • Direction <p>Renforcer la formation continue de tous les personnels</p> <ul style="list-style-type: none"> • Visites d'EEMCP2 ou EMFE • Formation interne par EMFE ou EEMCP2 • Favoriser les échanges de pratiques • Participation d'au moins une personne par stage • Organisation des retours de stage pour information 	<p>Nombre de Portefolio</p> <p>Nombre de parcours M@gistère réalisés</p> <p>Nombre de visites</p> <p>Nombre de formations</p> <p>Nombre d'échanges</p> <p>Nombre de stages</p> <p>Nombre de retours/nbre de stages</p>
Renforcer la maîtrise de la langue française	<ul style="list-style-type: none"> • Ambassadeurs en herbe. • Petits ambassadeurs en herbe • Petits philosophes • Théâtre d'improvisation • Fête du livre 	

Favoriser la continuité des apprentissages et la cohérence de notre enseignement	Développer des actions communes Faire des évaluations communes Prendre en compte dès le début de l'année les acquis réels des élèves en développant des réunions de liaison Mettre en place des actions inter-degrés	Nombres d'actions communes Nombres d'évaluations communes Nombre de réunions de liaison
Améliorer la prise en charges des élèves en difficulté, tout en maintenant l'excellence	Mettre en place une école inclusive : <ul style="list-style-type: none"> • Mettre en place un enseignement différencié en proposant des activités par groupes de compétences • Prévoir des temps d'aide par une tierce personne • Permettre aux élèves accéder à un personnel spécialisé (orthophoniste, psychologue) • Mettre en place des PPRE et autres dispositifs d'aide 	Nombre de PPRE Nombre de PAP Nombre de PPS Nombre de PAI
Soutenir et renforcer une pédagogie dynamique et innovante	Utiliser les potentialités du numérique par une pédagogie différenciée et accompagnement personnalisé <ul style="list-style-type: none"> • Développer le travail de groupe • Développer l'approche par compétences • Développer l'usage du numérique • Réfléchir sur un cartable numérique 	Nombre de projets innovants Nombre de TNI Nombre de tablettes Nombre d'ordinateurs

Axe 2 : Un citoyen du monde plurilingue et multiculturel

Objectifs	Actions	Indicateurs et modalités d'évaluation
<p>Favoriser une politique ambitieuse en matière d'enseignement et d'apprentissage d'autres langues.</p>	<p>Mettre en place un parcours cohérent de langue vivante du primaire jusqu'au lycée</p> <ul style="list-style-type: none"> • PARLE (parcours adaptés et renforcés de langues étrangères) au 1^{er} degré • EMILE (enseignement d'une matière intégrée en langue étrangère) au 1^{er} degré • DNL (discipline non linguistique) au 2^d degré • Section européenne en 2^d • Semaine des langues • Spelling bees <p>Développer les échanges avec les lycées de pays étrangers. Programme ADN-AEFE.</p>	<p>Nombre d'évènements linguistiques</p> <p>Nombre d'échanges</p>
<p>Renforcer la compétence Interculturelle (Parcours PEAC projet éducatif d'actions culturelles)</p>	<p>Sorties scolaires pour renforcer la connaissance de la culture locale</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gd lessive • Cinéma/théâtre <p>Développer les actions communes avec les écoles de Brazzaville, Lubumbashi, Mouanda</p> <p>Développer le PEAC par l'ouverture sur le pays d'accueil</p> <ul style="list-style-type: none"> • Institut Français • Fête du livre • Projet EUNIC 	<p>Nombre de sorties</p> <p>Nombre de rencontres avec les artistes</p> <p>Nombre de partenariats</p> <p>Nombre d'expositions</p>

Axe 3 : Un Etablissement lieu de vie et d'éducation.

Objectifs	Actions	Indicateurs et modalités d'évaluation
Amplifier le parcours citoyen	Eduquer à la citoyenneté tous les élèves de l'Etablissement : <ul style="list-style-type: none"> • En faisant vivre les espaces de paroles (conseils des enfants, CVL, conseils des délégués) • En formant les délégués • En renforçant l'engagement solidaire, humanitaire (Cross, cadeaux de Noel, un cartable...) • En développant une semaine éco citoyenne, et une journée contre le harcèlement • En éduquant à un usage du numérique éthique et responsable. • En pérennisant les actions du CESC • En faisant passer l'ASSR 	Nombre de réunions Nombre d'activités proposées Nombre de participants
Poursuivre la mise en œuvre du parcours d'Avenir	Stages en entreprises Forums des métiers Réunion d'informations pour valoriser l'enseignement supérieur français <ul style="list-style-type: none"> • ParcoursSup • Campus France • Inscription des élèves à l'Association des Anciens des Lycées Français (ALFM, AGORA Monde) • Mise en place d'un kiosque ONISEP Intervention de l'UNIKIN	Nombre de nouveaux boursiers « Excellence Major » Nombre de 1ers vœux accordés.

Soutenir le parcours santé	<p>Renforcer les actions de prévention (alcool, drogues, troubles alimentaires, sexualité)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hygiène et préventions (premier et second degrés) • Mise en place d'une formation aux gestes de premier secours (PSC 1) 	<p>Nombre d'actions réalisées par nos deux infirmières</p>
Promouvoir l'EPS	<p>Renforcer et développer l'enseignement de l'EPS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Prévoir l'ouverture de clubs sportifs • Préparer Paris 2024 • Favoriser le savoir nager • Amplifier la participation des élèves l'option EPS (1^e, T) • Développer la participation aux compétitions et Cross (Tasok, école Belge) 	<p>Nombre de projets</p> <p>Nombre de participants</p> <p>Résultats aux compétitions</p> <p>Nombre de diplômes « savoir nager »</p>
Améliorer le cadre de vie	<p>Maintenir la maintenance des bâtiments et la propreté des lieux de vie commun</p> <p>Renouveler le matériel existant</p>	<p>Nombre de projets réalisés</p> <p>Nombre de matériel renouvelé</p>
Renforcer les ateliers périscolaires	<p>Animer et renforcer les ateliers en dehors des heures d'enseignements</p> <ul style="list-style-type: none"> • ASC • Jeux Echecs • Parcours scientifiques • Enigmes mathématiques • Français et mathématiques (soutien) 	<p>Nombre d'ateliers</p> <p>Nombre de participants</p>
Développer la communication	<p>Développer la communication vis-à-vis des collègues, des familles de la zone, du réseau</p> <ul style="list-style-type: none"> • Journal en maternelle • Journal en 6eme • Pronote • One click • Site • Facebook • La France en RDC 	<p>Nombre de rencontres avec les parents</p> <p>Nombre de parution</p> <p>Nombre de livrets</p> <p>Nombre de visites</p>

Veiller à la sécurité	Développer la culture de la sécurité (information, communication) Veiller à la mise aux normes et à la sécurisation de l'établissement	Nombre d'exercices de sécurité (PPMS) Nombre de formations à destination de la communauté
Renforcer l'identité du lycée	Renforcer le sentiment d'appartenance	Axe de réflexion <ul style="list-style-type: none"> • Une tenue de sport • Port d'un uniforme