



Pourquoi choisir le système français ?

Préambule

Les établissements d'enseignement français à l'étranger sont reconnus internationalement pour la qualité de leur pédagogie. Ils forment un réseau unique par son ampleur et son unité.

Composé d'établissements scolaires aux statuts variés, ce réseau est soutenu par l'État français qui en garantit la qualité. Depuis 1990, il est animé, suivi et accompagné par l'Agence pour l'enseignement français à l'étranger (AEFE), agence publique subventionnée par le ministère de l'Europe et des Affaires étrangères.

Ce modèle se fonde à la fois sur une exigence académique et sur le souci constant de l'épanouissement et du bien-être des élèves.

Accueillis dès le plus jeune âge par des équipes formées à l'approche interculturelle et plurilingue, les enfants scolarisés dans les établissements d'enseignement français à l'étranger suivent un parcours éducatif qui veille à porter au plus haut les talents et les mérites, tout en accompagnant chaque élève au plus près de ses besoins.

Plus qu'une langue, les établissements d'enseignement français ont en partage une démarche résolument humaniste qui promeut la diversité des cultures et les enrichissements mutuels.

Bénéficiant d'un environnement et d'un cadre pédagogique d'excellence, votre enfant développera progressivement toutes les compétences académiques, sociales et personnelles qui lui ouvriront les portes des meilleurs établissements d'enseignement supérieur français et étrangers.

Experience the french education system

Introduction

French teaching establishments abroad have an international reputation for the quality of their education. They form a unique network through their scale and their unity. Made up of schools with different legal statuses, this network is supported by the French Government that guarantees its quality. Since 1990, the network has been coordinated and followed up by the Agency for French Education Abroad (AEFE), a national public agency under the administration of the French Ministry of Foreign Affairs.

This model is based both on high academic standards and on a constant focus on pupils' development and well-being.

Welcomed from a very young age by teams trained in a cross-cultural and multilingual approach, children educated in French teaching establishments abroad follow an educational pathway that takes talent and merit to the highest possible level, while supporting each pupil with their individual requirements.

Beyond language, French teaching establishments share a resolutely humanist approach that promotes cultural diversity and mutual enrichment.

In this exceptional learning environment, your child will gradually develop all their academic, social and personal skills, opening the doors to the very best higher education establishments in France and abroad.

Les 10 atouts du LFRD / 10 reasons why you should choose LFRD

La maternelle,
école de
l'épanouissement
et du langage

**Nursery school:
a school of personal
development and
language**

Les arts,
le sport
et la musique
à l'école

**Arts, sport
and music
at school**

La culture
du bien-vivre
ensemble

**A positive
community
culture**

Le plurilinguisme
et l'ouverture
sur le monde

**A multilingual
and multicultural
environment**

La co-éducation
avec les parents

**Co-teaching
with parents**

La formation
au monde
de demain

**Preparing
students for
the world of
tomorrow**

Des évaluations
pour faire réussir
les élèves

**National
assessments
for pupils'
success**

La liberté
de choix

**Freedom
of choice**

Des liens
tissés
pour la vie

**Links
forged
for life**

**L'excellence éducative au cœur de notre projet
Educational excellence at the heart of our project**

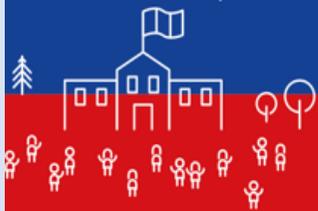
Un réseau
international
unique, gage
de qualité

**A unique
worldwide
network:
a guarantee
of quality**

La maternelle

De 3 à 5 ans PS, MS, GS

- Épanouissement et langage



- Development and language

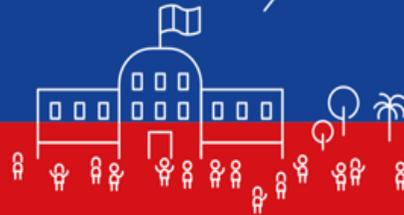
Nursery school

From 3 to 5 years

L'école élémentaire

De 6 à 10 ans CP, CE1, CE2, CM1, CM2

- Acquisition des savoirs fondamentaux
- Pratique des langues étrangères
- Plaisir d'apprendre



- Acquisition of basic knowledge
- Foreign language practice
- The enjoyment of learning

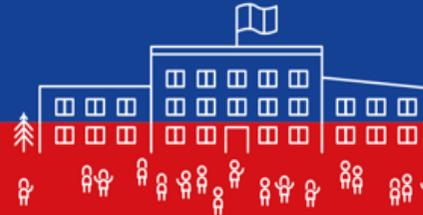
Primary school

From 6 to 10 years G1, G2, G3, G4, G5

Le collège

De 11 à 14 ans 6^e, 5^e, 4^e, 3^e

- Consolidation des savoirs fondamentaux
- Accompagnement à l'orientation en 4^e et 3^e
- En 3^e : diplôme national du brevet



- Consolidation of basic knowledge
- Guidance assistance in G8 and G9
- In G9: Diplôme National du Brevet

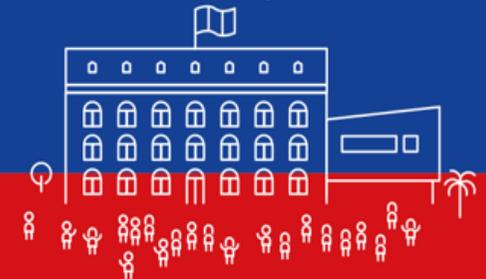
Lower secondary school

From 11 to 14 years G6, G7, G8, G9

Le lycée

De 15 à 18 ans 2^{de}, 1^{re}, Tle

- Spécialisation progressive pour se préparer à l'avenir
- Approfondissement des disciplines choisies
- En 1^{re} et Tle : épreuves du baccalauréat, dont le grand oral en fin de terminale



- Planning their future with a gradual specialisation
- Broadening their chosen disciplines
- In G11 and G12: baccalauréat exams, with the oral exam at the end of G12

Upper secondary school

From 15 to 18 years G10, G11, G12

La maternelle, école de l'épanouissement et du langage

L'école maternelle est l'un des grands atouts du système éducatif français. Les premières années de la scolarité sont en effet déterminantes pour aider les enfants à prendre confiance en eux. Elle contribue au développement personnel et social de l'enfant. C'est la raison pour laquelle l'instruction est obligatoire dès trois ans en France.

Les enfants développent, notamment à travers le jeu, toutes les compétences qui leur seront nécessaires par la suite pour acquérir les savoirs fondamentaux (lire, écrire, compter, respecter autrui). L'attention portée par les professeurs au langage, en particulier, est constante.

Tous les temps de la classe sont l'occasion de permettre à l'élève d'exprimer un avis ou un besoin, de questionner, de donner son point de vue et de s'intéresser à ce que disent les autres. Grâce à la découverte des lettres, à la manipulation de syllabes et de phonèmes, et aux prises de parole régulières, les enfants sont entraînés à comprendre et utiliser un langage oral de plus en plus élaboré.

Through play in particular, children develop all the skill they will later need to acquire basic knowledge (reading, writing, counting, respecting others). Teachers place a special and continual emphasis on language. Every moment spent in the classroom is an opportunity to allow pupils to express their opinions or needs, to ask questions, give their point of view and take an interest in what others say. As they discover letters, learn to handle syllables and phonemes and have regular opportunities to speak, children are taught to understand and use increasingly sophisticated oral language.

At **LFRD**, we prioritize the holistic development of young children. Our comprehensive curriculum includes activities and exercises that help to enhance fine and gross motor skills, such as coordination, balance, dexterity, and physical fitness. By developing these essential skills, children will not only be better prepared for academic tasks but also feel confident in their abilities and develop a positive self-image. Give your child the best start in their learning journey

Inscrire son enfant dès la maternelle doit être une priorité si l'on veut qu'il développe en confiance les capacités et compétences nécessaires à son développement.



Nursery school: a school of personal development and language

Pre-primary school is one of the major assets of the French education system. The early years of education are crucial for helping children to gain self-confidence. It contributes to children's personal and social development. This is why school is compulsory from the age of three in France.

Le plurilinguisme et l'ouverture sur le monde



Dès leur plus jeune âge, les élèves évoluent dans un environnement international. La présence d'écoles et d'établissements français dans 139 pays permet aux familles de bénéficier d'**un réseau mondial sans équivalent**, et donc d'assurer une scolarité continue aux enfants en cas de changement de pays de résidence.

La maîtrise du français, de l'anglais et d'une ou plusieurs autres langues vivantes est un facteur déterminant dans la réussite des futurs citoyens du monde. Avec 80 langues enseignées et des parcours internationaux, **la formation linguistique dans les établissements français est adaptée au profil, à l'environnement et aux projets personnels et professionnels des élèves.**

La maîtrise du français, de l'anglais et d'une ou plusieurs autres langues vivantes est un facteur déterminant dans la réussite des futurs citoyens du monde. Avec 80 langues enseignées et des parcours internationaux, **la formation linguistique dans les établissements français est adaptée au profil, à l'environnement et aux projets personnels et professionnels des élèves.**

A multilingual and multicultural environment

From a very young age, pupils learn in **an international environment**. The presence of French schools and establishments in 139 countries means families benefit **from an unparalleled global network**, thereby enabling them to continue their children's schooling even if they move to a different **country**.

Fluency in French, English and one or more other **modern languages is a key factor in the success** of the world's future citizens. With 80 languages taught and international pathways, **language teaching in French establishments is tailored to the pupils' profile, environment and personal and professional plans.**

La liberté de choix

Les établissements français mettent en œuvre une politique pédagogique innovante conforme aux programmes du ministère français chargé de l'éducation nationale.

La réforme du lycée engagée en France depuis 2018 est pleinement déployée à l'étranger. **Elle donne aux lycéens une plus grande liberté, avec la possibilité de choisir des spécialités** en fonction de leurs envies et de leur projet d'orientation. En outre, 54 heures annuelles sont désormais dévolues à l'orientation.

Un baccalauréat reconnu dans le monde Ce nouveau baccalauréat, bâti autour d'un cadre commun d'enseignements fondamentaux et d'enseignements spécialisés, permet aux élèves d'exprimer leur excellence et leur donne les moyens de se projeter vers la réussite dans l'enseignement supérieur. La maîtrise de plusieurs langues, la qualité des savoirs scientifiques et humanistes acquis, l'autonomie dans le travail personnel, ouvrent les portes des plus grandes universités mondiales et des grandes écoles les plus prestigieuses. La réussite des anciens élèves dans tous les secteurs est remarquable.

Freedom of choice

French establishments operate an innovative educational policy in line with the programmes of the French ministry in charge of national education. The reform of the upper secondary school system initiated in France in 2018 has been fully rolled out abroad. It gives upper secondary school pupils greater freedom, with the option to choose the specialist subjects they wish, according to their guidance project. Fifty-four hours a year are now dedicated to guidance.

A baccalauréat with a worldwide reputation This new Baccalauréat, built on a joint framework of basic and specialist education, allows pupils to demonstrate their excellence and gives them the means to move successfully into higher education. Fluency in several languages, the quality of the scientific and humanist knowledge acquired and autonomy in terms of individual work all open the doors to the greatest international universities and most prestigious Grandes Écoles. Former pupils have achieved remarkable success in all sectors



La formation au monde de demain

Culture française

La connaissance de la langue et de la culture françaises joue un rôle déterminant dans l'avenir des élèves du réseau scolaire français. L'apprentissage du vivre ensemble, la culture de l'autonomie, de la réflexion et de l'engagement social font partie intégrante de l'éducation française. Les valeurs d'humanisme et de tolérance transmises aux élèves leur donnent des clés pour devenir des citoyens engagés.

Philosophie

La réforme du baccalauréat a renforcé l'enseignement de la philosophie au lycée. Ce choix correspond à une tradition française attachée à la nécessité de conforter l'esprit critique et d'analyse dans la formation des jeunes générations. Ainsi, les élèves de la voie générale qui le souhaitent peuvent désormais suivre des cours de philosophie dès la 1^{re} en choisissant la spécialité Humanités, littérature et philosophie. En terminale, tous les élèves suivent au minimum quatre heures de philosophie par semaine. La philosophie est l'une des quatre épreuves finales du baccalauréat.



Preparing students for the world of tomorrow

French culture

A knowledge of French language and culture plays a decisive role in the future of pupils in the French school network. Learning about community, the culture of autonomy, thought and social engagement are an integral part of French education. The values of humanism and tolerance that are passed on to pupils give them the keys to becoming engaged citizens.

Philosophy

The baccalauréat reform has boosted the teaching of philosophy in upper secondary school. This decision is based on a traditional French commitment to bolstering the role of critical thinking and analysis in the education of young people. As such, pupils in the general pathway who wish to do so can now take philosophy classes from Grade 11 by choosing the Humanities, Literature and Philosophy specialism. In Grade 12, all pupils take at least four hours of philosophy a week. Philosophy is one of the four final exams of the Baccalauréat

Compétences numériques et sciences informatiques

Les élèves développent tout au long de leur scolarité des compétences numériques qui font partie du socle indispensable que tout élève doit maîtriser à la fin de la scolarité obligatoire.

Les programmes d'enseignement du lycée donnent une place nouvelle au numérique :

- tous les élèves de seconde suivent un enseignement de Sciences numériques et technologie qui permet d'appréhender les concepts des sciences numériques,
- en première et en terminale, les élèves peuvent choisir l'enseignement de spécialité Numérique et science informatique. Cette spécialité vise l'appropriation des concepts et des méthodes qui fondent l'informatique, dans ses dimensions scientifiques et techniques.



Digital skills and computer sciences

Throughout their schooling, pupils develop digital skills that form part of the essential foundation that all pupils must acquire by the end of compulsory education. As early as primary school, pupils are introduced to coding and programming.

The digital has been given a new place in upper secondary curricula:

- all Grade 10 pupils are taught digital sciences and technology, enabling them to grasp the concepts of digital sciences, understand the increasing importance of the digital and the major ways in which it influences human activity;
- in Grades 11 and 12, pupils can choose the Digital and Computer Science specialism, which allows them to get to grips with the fundamental concepts and methods of computer studies, in its scientific and technical dimensions

Des évaluations pour faire réussir les élèves.

Des évaluations régulières sont organisées pour permettre aux professeurs d'identifier rapidement les acquis et les besoins de leurs élèves en français et en mathématiques et adapter en conséquence leur enseignement. Pour rythmer les apprentissages des élèves et les aider à progresser, de nombreuses ressources pédagogiques sont mises à la disposition des professeurs.

Pour les élèves en classes de première et terminale, des devoirs sur table sont organisés chaque semaine, dans les conditions de l'examen du Baccalauréat.



Préparer nos élèves à conquérir le Monde !

National assessments for pupils' success

Regular assessments take place to allow teachers to quickly identify both the knowledge acquired and the requirements of their pupils in French and mathematics and adapt their teaching accordingly. To find the correct learning rate and help pupils to progress, a wide range of educational resources is available to teachers.

For students in « classes de première et terminale », weekly homework assignments are organized in accordance with the conditions of the Baccalaureate exam.

Preparing our students to conquer the world !

Le bien-être de tous les élèves au cœur du LFRD

Un cadre scolaire agréable et serein permet aux élèves de s'épanouir pleinement dans les apprentissages et de donner le meilleur d'eux-mêmes. Le **LFRD** est un lieu d'expériences riches et variées qui amènent chaque élève à révéler son potentiel le plus haut.

Les arts, le sport et la musique à l'école

La pratique d'activités sportives, culturelles et artistiques contribue fortement au bien-être des élèves à l'école. Les arts et la culture sont primordiaux pour développer leur créativité et aiguïser leur regard critique. La sensibilisation à notre patrimoine culturel commun, la rencontre avec les œuvres et la pratique artistique favorisent le développement des élèves, que ce soit pour l'apprentissage des fondamentaux ou pour le renforcement de leur intelligence émotionnelle.

Le **LFRD** porte haut les valeurs du sport – effort, respect, camaraderie.



French school: an environment where all pupils can thrive

A calm and pleasant school setting allows pupils to fully flourish in their learning and to give the best of themselves.

LFRD is a place of valuable and varied experiences that encourage each student to reveal his or her greatest potential.

Arts, sport and music at school

Engaging in sporting, cultural and artistic activities contributes significantly to pupils' wellbeing at school. Arts and culture are essential for developing their creativity and honing their critical skills. Teaching them about our shared cultural heritage and exposing them to works of art and artistic practice all promote pupils' development, whether in terms of learning the basics or boosting their emotional intelligence. Consequently, French education places an emphasis on music, reading, drama and learning about heritage.

Sport, meanwhile, imparts such fundamental values as the appreciation of effort, the motivation to surpass oneself, respect for the self, others, and rules.

La culture du bien-vivre ensemble

Respect d'autrui

Les élèves acquièrent à l'école des compétences qui leur seront indispensables tout au long de la vie pour poursuivre leurs études, construire leur avenir personnel et professionnel, réussir leur vie en société et exercer librement leur citoyenneté. Le respect d'autrui est l'une de ces compétences fondamentales.

À ce titre, le **LFRD** transmet aux élèves des règles de vie commune et veillent à leur respect. Cet apprentissage est porté par un Enseignement moral et civique à l'école élémentaire, au collège et au lycée. Il constitue un élément structurant de la vie scolaire, notamment à travers le respect de la règle, la prévention des incivilités, de la violence et des conduites à risque, l'éducation à la santé et à la sécurité. Il passe aussi par des actions éducatives qui engagent les élèves dans des situations concrètes autour d'activités collectives : sorties et voyages scolaires



A positive community culture

Respect for others

At school, pupils acquire all the skills that will be essential to them throughout their life, for pursuing their studies, building their personal and professional future, and being successful members of society and fully active citizens. Respect for others is one of these fundamental skills.

As such, **French school** impart the rules of community life to pupils and ensure they respect them, through moral and civic education at primary school, lower and upper secondary school. This represents a pivotal aspect of school life, particularly through respecting for rules, preventing rudeness, violence and high-risk behaviour, and learning about health and safety. It also involves educational actions that engage pupils in concrete situations based on group activities, such as outings and school trips.

La co-éducation avec les parents

Les parents d'élèves ont un rôle important au sein du **LFRD**.

Souvent très impliqués, ils jouent un rôle tout à fait particulier dans notre établissement qui relève d'une gestion parentale, directement administrés par une association de parents d'élèves.

Les parents sont membres à part entière de la communauté éducative et s'investissent beaucoup dans la vie des écoles et des établissements.

Ils peuvent être délégués de classe, élire leurs représentants au conseil de gestion, au Conseil d'établissement et au conseil d'école



Co-teaching with parents

Parents have an important role in the network of **LFRD**.

They are often very involved, playing a very unique role in the schools that are run by parents and directly managed by a parents' association.

Parents are members of the educational community in their own right and play a very active role in school.

They can be class delegates, electing their representatives to the board of the school or establishment